

# Donner de l'air au Saint-Laurent

Bar des sciences GRIL et Québec-Océan

Jean-Daniel Doucet  
animateur



Le fleuve, c'est notre poumon. Ce soir, on va faire son bilan de santé et voir comment lui donner un second souffle.



Frédéric Maps  
professeur à  
U. Laval (QO)



Étudier l'interface  
EAU DOUCE/EAU SALÉE EST DIFFICILE  
MAIS CRUCIAL POUR BIEN  
CONNAÎTRE CET ÉCOSYSTÈME  
SI PARTICULIER.



Gesche Winkler  
professeure à  
ISMER-UQAR (QO)



François Guillemette  
professeur à  
UQTR (GRIL)

EN EAU SALÉE

Avec les changements climatiques, l'eau se réchauffe.

Les espèces qui aiment l'eau froide risquent de partir, impactant leurs prédateurs.



Les espèces présentes dans le fleuve changent.

Mais l'eau chaude stocke aussi moins d'oxygène, le rarefiant dans certaines zones déjà pauvres.

On va partir respirer ailleurs.



QUE FAIRE ?

Préserver la biodiversité avec des aires marines



Appréier le fleuve au-delà de son intérêt économique



Décloisonner la recherche eau douce/eau salée



Financer des projets de recherche conjoints



Pascale Biron  
professeure à  
U. Concordia (GRIL)

